

ORTO A SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA/
SECONDARIA PRIMO GRADO.

Gli orti scolastici rappresentano uno strumento di educazione ecologica in grado di riconnettere bambini e ragazzi con le radici del cibo e della vita. Gli studenti, in un contesto che favorisce il loro benessere fisico e psicologico, attraverso le attività di semina, cura e raccolta, apprendono i principi dell'educazione ambientale e alimentare, le relazioni ecologiche tra esseri viventi animali e vegetali, imparano a prendersi cura del proprio territorio. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. La coltivazione di frutta e verdura a scuola è il punto di partenza per sviluppare un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli.



OBIETTIVI

- Educare al gusto e favorire una sana alimentazione. Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità.
- Sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione. Promuovere il senso di responsabilità e di autoefficacia attraverso l'accudimento dell'orto.
- Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (pacciamature, riciclo, filiera corta, biologico...).
- Promuovere il consumo consapevole di cibo, per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili.
- Educare alla scoperta della biodiversità animale e vegetale, alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile.
- Sviluppare e affinare la manualità fine e grossolana attraverso l'uso di strumenti e il contatto con la terra, i semi, le plantule.
- Sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...).
- Educare alla cura e alla pazienza dei tempi stagionali.
- Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Quattro incontri di 2 ore: in autunno, inizio primavera, tarda primavera e conclusione con visita alla fattoria, per visitare i nostri orti e produzioni agricole e concludere festeggiando con giochi a tema orto.
Possibilità di programmare anche solo due incontri a scelta.



UNA GIORNATA IN FATTORIA

INFANZIA/PRIMARIA/
SECONDARIA PRIMO GRADO.

La fattoria didattica è l'ambiente ideale per consentire al bambino di stabilire un contatto "vero" con la natura e il mondo agricolo. Trascorrere una giornata in campagna, sdraiarsi sull'erba, accarezzare un asinello, raccogliere verdura e prepararla per la vendita, seminare, conoscere gli animali, le loro abitudini, bisogni e comportamenti sono esperienze sconosciute alla maggior parte dei giovani d'oggi, ma capaci di suscitare forti emozioni e, al tempo stesso, di sviluppare quella conoscenza ecologica necessaria per un maggior rispetto per l'ambiente e per le risorse del territorio.

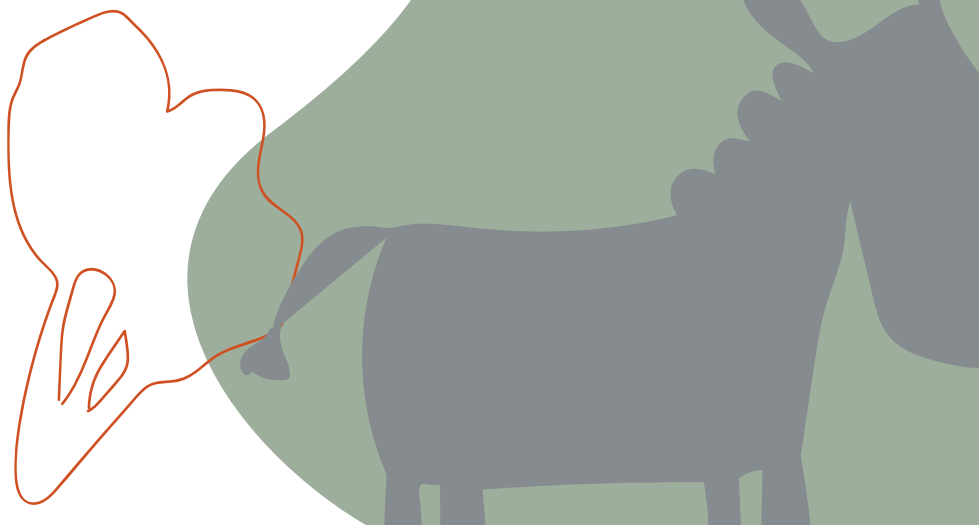


OBIETTIVI

Sensibilizzare i ragazzi al mondo agricolo e al concetto di agricoltura biologica; apprendere il rispetto dell'ambiente circostante; scoprire le caratteristiche e le abitudini dei vari animali presenti in fattoria; comprendere l'importanza di una corretta alimentazione e l'origine di alimenti primari; scoprire l'importanza della fattoria per capire il legame tra ambiente, agricoltura, alimentazione e salute; favorire momenti di socializzazione in ambienti e situazioni nuove.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

N.1 incontro di una giornata in fattoria con laboratorio didattico di semina/trapianto di specie orticole che la classe potrà portare a scuola.





LA VENDEMMIA

INFANZIA/PRIMARIA/
SECONDARIA PRIMO GRADO.

Un laboratorio pratico, un'esperienza ludica che coinvolge ogni singolo bambino e l'intera classe, alla scoperta di una pianta coltivata già da Egizi e Sumeri. Visitando la fattoria, scopriamo come è fatto un vigneto e le diverse parti della pianta. Dalla raccolta alla pigiatura a piedi nudi per ottenere il mosto come facevano i nostri nonni. Un'attività che sollecita tutti i sensi: vista, udito, olfatto, tatto e gusto, grazie a piccoli assaggi di diversi prodotti che si possono ottenere dall'uva.

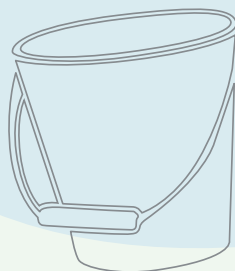
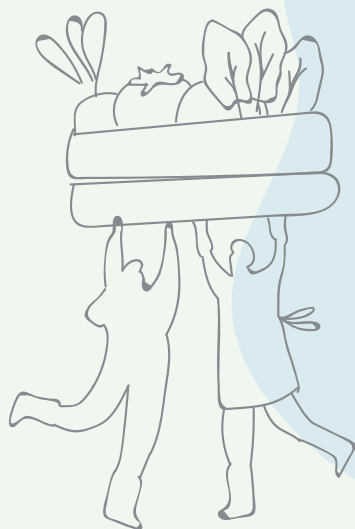


OBIETTIVI

Una occasione per riscoprire le antiche tradizioni delle nostre campagne, per affinare la sensibilità percettiva e il rispetto dell'ambiente, acquisire competenze pratiche, stimolare la manualità fine e grossolana.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

N.1 una mattinata/giornata in fattoria tra settembre e ottobre.





LA VITA NEL POLLAIO

INFANZIA/PRIMARIA/CLASSI 1^A, 2^A, 3^A.

Osservare la vita nel pollaio, far conoscere il ciclo di vita, le abitudini alimentari e di vita di pulcino, gallina, e gallo; capire come prendersene cura e accudirli; imparare la differenza tra pulcino, pollo, gallina e gallo; scoprire l'importanza dell'uovo e del suo utilizzo in cucina.

Una giornata in fattoria per far sperimentare ai bambini la vita nel pollaio conoscendo chi lo abita, dando loro da mangiare e raccogliendo le uova di giornata.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

N.1 incontro di una giornata in fattoria con attività di preparazione tagliatelle con le uova raccolte che i bambini potranno portare a casa.





LA FATTORIA DEI SENSI

SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA.

L'uso dei 5 sensi ci accompagna durante tutto il corso della vita, la sua sperimentazione, soprattutto in età infantile, può portare a grandiose scoperte che poi ci porteremo sempre dentro. L'esperienza diretta della fattoria è in grado, tramite l'aiuto di animali, piante, ortaggi, erbe e più in generale dell'ambiente esterno, di fornirci molti spunti pratici per affinare i nostri organi sensoriali, in maniera coinvolgente e divertente.



agrivenenta
società coop sociale agricola

OBIETTIVI

Favorire e stimolare la conoscenza dell'ambiente intorno a noi, attraverso giochi e momenti di scoperta affinare la sensibilità percettiva, educare al rispetto dell'ambiente, avvicinare i bambini alla natura mediante esplorazione dell'ambiente alla ricerca dei materiali di interesse; introdurre al concetto di biodiversità di forme, colori, odori, consistenze dei materiali naturali.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

N.1 incontro di 2 o più ore in fattoria, durante il quale si avrà la possibilità di visitarne gli spazi e conoscerne i suoi abitanti





CON LA TESTA SOTTO... I PIEDI !!!

INFANZIA/PRIMARIA CLASSI 1^A, 2^A.

Contatto sensoriale con i diversi tipi di substrato che formano il terreno e le rocce, osservazione di dimensioni, colore, forma e odore, riconoscimento al tatto. Esplorazione della zolla di terra con scoperta degli esseri viventi che la abitano. Viaggio nel sottosuolo e riconoscimento delle radici e degli esseri viventi che vivono sopra e sotto al prato di casa e scuola.



OBIETTIVI

Sviluppare un primo approccio scientifico attraverso la fase sensoriale con il mondo del suolo e del sottosuolo.

Permettere ai bambini di entrare in contatto con esseri viventi "nascosti" nel terreno, avventurarsi alla scoperta del prato e del suolo utilizzando strumenti didattici efficaci e entrare in contatto con la classificazione dei piccoli animali, superare le paure legate ad alcuni di essi.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

4 ore complessive da organizzare con le seguenti opzioni:

- in un'unica giornata in fattoria
 - in due incontri di 2 ore da svolgere in classe e/o nel giardino scolastico o un parco prossimo alla scuola.
 - primo incontro in classe (2 ore) e secondo incontro in fattoria.
- Possibilità di programmare e scegliere anche solo uno dei due incontri.



AMICI E "NEMICI" A 6 ZAMPE!

INFANZIA/ULTIMO CICLO
PRIMARIA: TUTTE LE CLASSI.

Gli insetti sono esseri viventi capaci di colonizzare qualsiasi ambiente. Mediante osservazione diretta, giochi a tema e aneddoti curiosi li conosceremo e scopriremo quanto siano talvolta fastidiosi, ma molto più spesso utili e comunque indispensabili per garantire la biodiversità e mantenere i delicati e spesso invisibili equilibri ecologici tra le specie vegetali e animali (compreso l'uomo), comprendendone il ruolo ecologico e introducendo il concetto di "lotta biologica". Esploriamo la natura e gli orti intorno a noi per scoprire chi si nasconde tra foglie e frutti.



OBIETTIVI

Sviluppare un primo approccio scientifico mediante la temporanea cattura e l'osservazione diretta di insetti per imparare a individuarne e riconoscerne le caratteristiche morfologiche. Permettere ai bambini di entrare in contatto con esseri viventi "nascosti" nell'ambiente, avventurarsi alla scoperta del prato, del suolo, dei campi coltivati, di alberi e arbusti, utilizzando strumenti didattici efficaci, entrare in contatto con la classificazione dei piccoli animali, superando le paure legate ad alcuni di essi.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

N.1 : una mattinata in fattoria con laboratorio per la realizzazione di un hotel per gli insetti che i bambini potranno portare a casa/ scuola

Su richiesta è possibile organizzare l'attività in classe e nel giardino scolastico o un parco prossimo alla scuola (2 ore)





BIODIVER... TIAMOCI!!

SCUOLA PRIMARIA.

La biodiversità è fondamentale non solo per noi, ma per tutti gli esseri viventi, di oggi e di domani. E' il pilastro della salute del nostro pianeta che influisce sulla qualità dell'aria e dell'acqua, sulla fertilità del suolo e quindi sulle coltivazioni, sul clima...Con esplorazioni in ambiente e giochi sensoriali scopriamo la ricchezza animale e vegetale della natura intorno a noi.



OBIETTIVI

Coinvolgere i bambini nel comprendere l'importanza della diversità animale e vegetale, dei ruoli ecologici di ogni singola specie, dei fili invisibili che collegano l'esistenza di una specie con altre apparentemente "lontane"; stimolare i bambini a riconoscere la "biodiversità" attraverso i cinque sensi, mediante attività ludiche ed esplorazioni.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

N.1 : mattinata/giornata in fattoria o presso un giardino/parco prossimo alla scuola (2 ore)



A large, stylized illustration on the left side of the page. It features a large sun with rays at the top, a smaller sun at the bottom, and a central flower. The colors are warm, including shades of orange, yellow, and red.

ENERGIA IN CAMBIAMENTO: LABORATORIO FORNO SOLARE

SCUOLA PRIMARIA, CLASSI 5^A/
SECONDARIA CLASSI 1^A.

Uso razionale dell'energia e riduzione dei consumi, impoverimento delle fonti di energia fossili e loro correlazione con i cambiamenti climatici; energie rinnovabili: potenzialità, possibili applicazioni e sviluppi, trasformare in buone pratiche i concetti e i valori trattati. Cosa è un forno solare e principi di funzionamento.





OBIETTIVI

Sensibilizzare all'utilizzo di energie alternative: co-costruire modelli e strumenti coi ragazzi; coinvolgere i ragazzi nella costruzione del processo di apprendimento; condividere e diffondere una filosofia ecosostenibile e innovativa; sensibilizzare al rispetto dell'ambiente. Realizzazione concreta di alternative alla tradizionale produzione e consumo di energia, trovando modalità rispettose dell'ambiente.

STRUMENTI

Ciascun alunno dovrà procurarsi: due scatole di cartone di diverse dimensioni a falda unica, tali che la più piccola possa essere contenuta dalla più grande; rotolo di fogli di alluminio, colla stick, forbici, pellicola da forno, scotch.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

N.1 incontro di 2 ore in classe, durante il quale ciascun alunno realizza il proprio forno solare con il materiale precedentemente procurato.

MAMMA HO PERSO LA BUSSOLA!!

SCUOLA PRIMARIA, CLASSI 4^A E 5^A/
SECONDARIA PRIMO GRADO.

L'Orienteering è una pratica educativa divertente, denominata "sport dei boschi", molto diffusa nei Paesi nordici: muniti di carta e bussola (non sempre necessaria) si deve completare il percorso definito nel minor tempo possibile, raggiungendo tutte le "lanterne" indicate sulla mappa. Può essere organizzata in aree protette, parchi pubblici, centri storici, ecc. È una attività adatta a qualsiasi grado di scuola in quanto promuove la crescita personale degli alunni nella loro totalità. Si tratta di una attività "interdisciplinare", che affronta temi e concetti appartenenti a differenti discipline: italiano, storia e geografia, storia dell'arte (storia della cartografia, lettura e manipolazione di carte e mappe, utilizzo della bussola, orientamento); educazione motoria (l'orienteering è una vera e propria pratica sportiva); educazione all'immagine (studio e rappresentazione grafica delle mappe); matematica (interpretazione di simboli, misurazione di angoli e distanze applicando equivalenze e usando scale diverse, studio delle coordinate).



AGRIVENENTA
società coop sociale agricola

OBIETTIVI

- Favorire l'inserimento consapevole e autonomo nell'ambiente circostante e l'acquisizione della percezione di sé all'interno di uno spazio rappresentato graficamente in forma ludica.
- Sviluppare la capacità di percezione, osservazione, discriminazione e valutazione dello spazio in cui ci si muove.
- Facilitare la maturazione di processi mentali ideali per il passaggio dal concreto all'astratto.
- Saper leggere, comprendere e decodificare le simbologie topologiche convenzionali, saper leggere e interpretare le curve di livello.
- Conoscere e rispettare le norme che regolano l'attività di "orienteering".
- Stimolare il contatto con la natura e gli spazi aperti.
- Acquisire fiducia nelle proprie possibilità e sviluppare competenze di problem solving.
- Favorire lo sviluppo di una competizione positiva.

STRUMENTI

Supporti multimediali, mappe e carte (tematiche, topografiche, speciali, generali, ecc), creta/argilla per attività di realizzazione di modelli in rilievo a partire da rappresentazione

di isoipse, bussole, righelli/ squadre, esercizi pratici per il calcolo di distanze e scale.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

N.1. Incontro in classe di due ore con approfondimento dei concetti di cartografia, isoipsa, scala, legenda, distanza reale e distanza su carta.

N.1 Uscita in ambiente di ca 3 ore presso la fattoria o un parco prossimo alla scuola per la gara a squadre.

Necessaria una conoscenza elementare dei concetti base di cartografia e orientamento.

